
O TEATRO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA

Raniéria Farias Lacerda¹, Karla Pereira de Lima², Marcos José Ferreira Lima³, Cicero Magerbio Gomes Torres⁴

Resumo:

A técnica da ludicidade tem contribuído para o desenvolvimento natural das potencialidades humanas, ao tempo em que se caracteriza como um processo social e cultural e contribuindo para a aprendizagem significativa. Desse modo, o aluno torna-lo ativo dentro desse contexto de construção de conhecimento. Conforme o exposto, o professor, como facilitador do conhecimento, deve-se apropriar de técnicas, dentre elas as lúdicas, com o objetivo de incentivar a aprendizagem para os discentes. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar o teatro como ferramenta metodológica para o Ensino de Ciências, que através da arte, qualifica-se na promoção do dinamismo durante a realização das aulas, idealizando um âmbito de experimentação como também de liberdade, que pode ser utilizado na erudição de um aporte conteudista mais científico, contextualizando com a vida do aluno e assim evoluindo para uma educação interdisciplinar no qual a aprendizagem decorre de uma maneira acessível e descomplicada, estimulando a curiosidade e superando as dificuldades nos temas a serem desenvolvidos. Em termos metodológicos, a pesquisa caracterizou-se como sendo do tipo descritiva, exploratória e qualitativa. Os dados analisados revelam que o teatro na sala de aula colabora para o dinamismo da produção do conhecimento, o que otimiza a construção de uma aprendizagem simples, prazerosa e agradável e distancia-se do modelo tradicional de ensino. Conclui-se com isso que o teatro apresenta-se como uma estratégia metodológica significativa para o Ensino de Ciências, uma vez que a aula tornou-se mais interativa, dinâmica e significativa.

Palavra-chave: Teatro, aprendizagem, ludicidade, ensino de ciências.

¹ Graduanda no curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri- URCA; ranieriafariaslacerda@gmail.com

² Graduanda no curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri- URCA;

³ Graduando no curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri- URCA;

⁴ Orientador, Docente do Departamento de Ciência Biológicas – DCBio URCA. cicero.torres@urca.br.